

Intakevragenlijst voor de ouders/verzorgers

Deze intakevragenlijst is bedoeld voor ouders/verzorgers van kinderen die zijn aangemeld voor diagnostiek. De lijst bevat vijf delen:

- Deel 1: informatie over het aangemelde kind en het gezin;
- Deel 2: de reden van aanmelding en vragen voor diagnostiek;
- Deel 3: de huidige situatie in het hier en nu;
- Deel 4: de ontwikkeling van het kind: voorgeschiedenis;
- Deel 5 gegevens van andere hulpverleners of specialisten.

We weten dat het invullen van deze lijst tijd kost. Maar we hechten veel waarde aan uw informatie omdat u het kind het beste kent. Alleen u kunt ons informeren over hoe het thuis met uw kind gaat en over de ontwikkeling van uw kind. U kunt ons ook laten weten wat u verwacht van deze aanmelding en wat u wilt dat we doen.

De school heeft een vergelijkbare vragenlijst gekregen. Het is de bedoeling dat de leraar en de intern begeleider die lijst invullen. Deze zult u inzien en tekenen voor akkoord. Als uw kind 12 jaar of ouder is, krijgt het ook een vragenlijst om in te vullen.

Kunt u deze vragenlijst vooringevuld opsturen via bijgevoegde retourenvelop? In het intakegesprek dat volgt, zullen we de aanmelding verder bespreken. Dan kunt u ook een en ander toelichten en ons vragen stellen.

Deel 1. Informatie over het aangemelde kind en het gezin

Graag aankruisen wat van toepassing is. Indien een vraag niet van toepassing is, kunt u 'n.v.t.' opschrijven. Wanneer u het antwoord niet weet, kunt u er een '?' neerzetten.

Roepnaam + achternaam:.....Geboortedatum:.....
Straat:..... Leeftijd:.....
Postcode/plaats:..... jongen meisje
Telefoon/e-mail:..... Geboorteland:.....
Nationaliteit:..... In Nederland sinds:.....

Ouders (huidige opvoeders)	(pleeg-), (stief-)moeder	(pleeg-), (stief-)vader
Naam	:.....	:.....
Nationaliteit	:.....	:.....
Geboorteland	:.....	:.....
In Nederland sinds:	:.....	:.....
Adres + tel. (indien anders)	:.....	:.....
Opleiding en beroep	:.....	:.....
Godsdienst/levensovertuiging	:.....	:.....

Welke taal wordt thuis gesproken:.....
Is een tolk nodig voor het intakegesprek? ja nee

Deze lijst is ingevuld door:.....
Datum van invullen:.....
Handtekening:.....

Zijn ouders: samenwonend gescheiden
Bij scheiding: het ouderlijk gezag berust bij:.....
Bij voogdij: Wie is de gezinsvoogd? Welke voogdijvereniging?
.....

.....
.....

Betreft het een adoptie- of pleegkind? ja nee

Huisarts:.....

Straat/postcode/plaats:.....

Telefoon:.....

Gezinssamenstelling en gezinsgegevens

Roepnaam + achternaam jongen of meisje leeftijd school

1.

2.

3.

4.

Wonen er nog andere personen in het gezin? ja nee

Zo ja, wie?

Is er nog iemand anders direct betrokken bij de opvoeding? ja nee

Zo ja, wie?

Aan wie hebt u steun bij het opvoeden van uw kind?

Denk bijvoorbeeld aan een partner, oma/opa, oom/tante, een vorige partner, familie, oppas, vrienden of buren.

.....
.....
.....

Zijn er de laatste jaren ingrijpende gebeurtenissen? ja nee

Zo ja, welke?

Denk bijvoorbeeld aan: scheiding, overlijden van een gezins- of familielid, geboorte broertje/zusje, ontslag, verhuizing, ziektes.

Deel 2. De reden van aanmelding en vragen voor diagnostiek

Wij willen graag weten wat *uw* mening over de aanmelding is: staat u erachter, wat hoopt u ermee te bereiken en wat zijn uw vragen? Indien u als ouders verschilt van mening, kunt u dan beide meningen weergeven?

Waarom is uw kind bij ons aangemeld door de school?

.....
.....
.....

Waarom is uw kind juist nu aangemeld?

.....
.....
.....

Herkent u de problemen die de school ervaart; bent u het ermee eens?

.....

.....
.....

Hoe staat u tegenover deze aanmelding?

.....
.....
.....

Wat ziet u als het belangrijkste probleem op school?

.....
.....
.....

Waarover maakt u zich het meest ongerust?

.....
.....
.....

Waarom zijn deze problemen er; wat ziet u als verklaring?

- Het komt omdat het kind:
- Het komt omdat de school of de groep:
- Het komt omdat de leraar:
- Het komt omdat het gezin of de ouders:
- Het komt omdat:

Wat doet de school aan de problemen?

.....
.....
.....

Wat vindt u van deze aanpak?

.....
.....
.....

Kunt u zelf iets doen aan de schoolproblemen?

.....
.....
.....

Hoe verloopt de samenwerking met de school?

.....
.....
.....

Waarover bent u tevreden:

- Wat gaat goed met uw kind op school?
.....
.....
- Wat waardeert u aan de school, de groep en de leraar?
.....
.....

Op welke vragen wilt u antwoord krijgen? Wat wilt u precies weten waarom wilt u dat weten?

.....
.....
.....

Wat wilt u met de aanmelding bereiken? Wat verwacht u van ons?

.....
.....
.....

Deel 3. De huidige situatie in het hier en nu

Hier gaat het om de huidige thuissituatie in het hier en nu. We vragen niet alleen naar problemen, maar ook naar positieve aspecten. Die zijn namelijk allebei belangrijk voor de diagnostiek en advisering. We zijn ook geïnteresseerd in uw mening over de achtergrond van de problemen. Waar hebben de problemen volgens u mee te maken?

Gaat uw kind met plezier naar school? ja nee

Wat doet uw kind na schooltijd? Welke hobby's of interesses heeft uw kind nu? Wat vindt uw kind leuk om te doen?

.....
.....
.....

Ervart u problemen in de opvoeding van uw kind? ja nee

Heeft uw kind emotionele of gedragsproblemen in de thuissituatie? ja nee

Zo ja: in het volgende schema staan mogelijke problemen: kunt u aankruisen welk probleem van toepassing is op uw kind en het probleem toelichten met een voorbeeld.

Problemen

Agressief gedrag, veel ruzie maken, slecht luisteren, ongehoorzaam, opstandig koppig negatief

Teruggetrokken, verlegen, stil, in zichzelf gekeerd, somber, verdrietig, angstig, lusteloos

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Druk, overbeweegelijk, hyperactief gedrag

.....
.....
.....

Voorbeelden

Problemen in de omgang met kinderen, zoals broertjes/zusjes en vriendjes/vriendinnetjes

Onvoldoende sociaal inzicht/sociale vaardigheden

Andere problemen

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Waarom zijn deze problemen er; wat ziet u als verklaring?

- Het komt omdat het kind:
- Het komt omdat de school of de groep:
- Het komt omdat de leraar:
- Het komt omdat het gezin of de ouders:
- Het komt omdat:

Welk gedrag is positief; waarin is uw kind goed, wat is leuk aan uw kind?

.....
.....
.....

Waarin bent u als opvoeder of gezin sterk, wat gaat thuis goed?

.....
.....
.....

Wenst u hulp of ondersteuning bij de opvoeding?

.....
.....
.....

Zelfstandigheid, motoriek en taal

Zijn er problemen met eten?	ja	nee	
Zijn er problemen met slapen?	ja	nee	
Is uw kind zindelijk?		ja	nee
Eet en drinkt u kind zelfstandig?		ja	nee
Kleedt uw kind zich zelf uit en aan?	ja	nee	

Indien er thuis geen Nederlands gesproken wordt:

- Vanaf welke leeftijd kent uw kind de Nederlandse taal?
- Welke taal spreekt u thuis?
.....
- Hoe goed spreekt uw kind de eigen taal?
.....

Medische gegevens

Komt uw kind regelmatig bij de huisarts/specialist?	ja	nee	
Zo ja: naam van de arts(en), specialisme en reden van artsbezoek:.....			
Gebruikt uw kind medicijnen?	ja	nee	
Zo ja, welke medicijnen?			
Is uw kind allergisch?	ja	nee	
Zo ja, waarvoor?			
Heeft uw kind een dieet?		ja	nee
Zo ja, welk?			

Gebruikt uw kind alcohol? ja nee
 Zo ja, wat?.....
 Gebruikt uw kind drugs? ja nee
 Zo ja, welke?.....

Welke ernstige ziekten/ongelukken/ziekenhuisopnamen heeft uw kind gehad?

Leeftijd ziekte/ongeval	ziekenhuis	periode in ziekenhuis
.....
.....
.....

Overige medische bijzonderheden:

.....

Komen de volgende problemen voor bij andere gezins- of familieleden?

Spraak-/taalproblemen	ja	nee	?
Somberheid		ja	nee ?
Leerproblemen	ja	nee	?
Verslaving		ja	nee ?
Verstandelijke handicap		ja	nee ?
Overspannenheid		ja	nee ?
Epilepsie		ja	nee ?
Gedragsproblemen		ja	nee ?
Andere problemen:			
.....			
.....			

Deel 4. De ontwikkeling van het kind – voorgeschiedenis

Het is voor ons belangrijk te weten hoe de ontwikkeling van uw kind verlopen is: wat ging goed en op welk gebied waren er bijzonderheden? Deze informatie helpt ons bij de diagnostiek.

Zwangerschap en bevalling

Verliep de zwangerschap voorspoedig? ja nee
 Zo nee, waarom niet?.....
 Hoe lang duurde de zwangerschap?..... weken
 Verliep de bevalling goed? ja nee
 Zo nee, waarom niet?.....
 Bijzonderheden geboortegewicht of –lengte:.....
 Heeft uw kind in de couveuse gelegen? ja nee
 Zo ja, waarom en hoe lang?

Andere bijzonderheden zwangerschap of bevalling:
.....
.....

De baby- en peuterperiode: 0-4 jaar

Wat voor baby was uw kind?.....

Dronk uw kind goed als baby? ja nee

Zo nee, wat waren de problemen?

At uw kind goed daarna? ja nee

Zo nee, waarom niet?.....

Sliep uw kind goed? ja nee

Zo nee, wat waren de problemen?

Denk bijvoorbeeld aan: slecht inslapen, vaak wakker, weinig slaapbehoefte.

Was het contact met uw kind goed? ja nee

Zo nee, wat viel u op?

Denk bijvoorbeeld aan: geen oogcontact, niet lachen, vreemd reageren op aanraken en knuffelen, geen troost zoeken.

Was het contact met anderen goed? ja nee

Zo nee, waarom niet?.....

Sinds wanneer is uw kind zindelijk?

- Overdag sinds:.....
- 's nachts sinds:.....

Zijn er problemen geweest bij het zindelijk worden? ja nee

Zo ja, welke?.....

Kon uw kind goed spelen? ja nee

Zo nee, wat ging er niet goed?.....

Denk bijvoorbeeld aan: alleen spelen, een poosje met hetzelfde bezig zijn, samenspelen.

Vond u het gedrag van uw kind opvallend in de eerste vier jaar? ja nee

Zo ja, wat viel u op? Den bijvoorbeeld aan: eenkennig, veel huilen, koppig, driftig, druk, slecht luisteren, verlegen, angstig

.....

Heeft uw kind een peuterspeelzaal of kinderdagverblijf bezocht? ja nee

Zo ja, vanaf welke leeftijd en hoe ging dat?.....

Zijn er bijzonderheden in de motorische ontwikkeling? ja nee

Zo ja, welke?.....

Denk bijvoorbeeld aan: moeite met leren fietsen/zwemmen, veel vallen, onhandig, houtherig, tekent/schrijft slecht.

Heeft uw kind fysiotherapie (gehad)? ja nee

Zo ja, wanneer was dat? Van tot jaar

Wie was de fysiotherapeut?

Zijn er bijzonderheden in de taalontwikkeling? ja nee

Zo ja, welke?.....

Denk bijvoorbeeld aan: moeilijk verstaanbaar, begrijpt je vaak niet, kan woorden niet vinden, gebruik van gebaren.

Heeft uw kind logopedie (gehad)? ja nee

Zo ja, wanneer was dat? Van tot jaar

Wie was de logopedist?

Overige bijzonderheden baby- en peuterperiode:

.....
.....
.....

Welke positieve herinneringen hebt u aan de baby- en peuterperiode?

.....
.....
.....

Schoolgeschiedenis

Welke scholen heeft uw kind bezocht? Graag ook het type school aangeven, zoals montessorischool, jenaplanschool, speciale school.

Leeftijd (van/tot)	naam school	soort school
.....
.....
.....

Was uw kind snel gewend op de basisschool? ja nee

Zo nee, wat viel u op?.....

Hoe ging het in de kleutergroepen (groep 1 en 2)?

.....
.....
.....

Hoe ging/gaat het vanaf groep 3?

.....
.....
.....

Deel 5. Gegevens bij andere hulpverleners of specialisten

Als uw kind al eens eerder is onderzocht of begeleid, dan ontvangen wij graag deze informatie, omdat die belangrijk kan zijn voor de diagnostiek en het advies. Bovendien voorkomen we daarmee dat we een onderzoek onnodig herhalen.

Welke instellingen/personen hebben onderzoek verricht of zijn (waren) betrokken bij uw kind? Denk bijvoorbeeld aan een kinderarts, KNO-arts, oogarts, neuroloog, een Bureau Jeugdzorg of andere instelling voor hulpverlening aan kind en ouders.

1.
2.

3.

Hebt u deze gegevens in uw bezit? ja nee

Zo ja: kunt u een kopie als bijlage toevoegen?

Zo nee: geeft u toestemming de gegevens op te vragen? ja nee

Geeft u toestemming informatie van de schoolarts op te vragen? ja nee

Datum: Naam:

Handtekening:

.....

.....

Vermeld hier de bijlagen die u toevoegt:

1.

2.

3.

Heel veel dank voor het invullen van de vragenlijst!